

临床药师培训基地学员考核准入方式探讨

侯继秋*,李馨,朱大胜,张新茹,付秀娟*(吉林大学第二医院药品管理部,长春 130041)

中图分类号 R952 文献标志码 A 文章编号 1001-0408(2015)01-0135-03

DOI 10.6039/j.issn.1001-0408.2015.01.43

摘要 目的:建立临床药师培训基地学员考核的准入方式,为优选临床药师培训学员提供参考。方法:从考核方式、考核内容、考核流程等方面介绍我基地临床药师学员的选拔方法。结果与结论:我基地临床药师学员的选拔,首先由院临床药师培训工作领导小组讨论确定考核方式,接着确定包括理论考核和面试考核在内的考核内容,然后制定包括筛选报名信息、核准报名信息、组织学员考核、汇总考核成绩、下发录取通知等在内的考核流程。通过这种规范化的、利用客观笔试结合主观面试的集中考试方式,能够较为详细、真实地了解学员的药理学理论基础、临床知识储备、学习动机、综合能力等,也能体现学员之间的差距,做到择优录取;这是规范化培训的表现之一,在一定程度上可促进学员学习的积极性,是优选临床药师培训学员的较为有效的准入方式。

关键词 临床药师;培训;准入方式

Examination and Access Way for Clinical Pharmacist Trainees in the Training Base

HOU Ji-qiu, LI Xin, ZHU Da-sheng, ZHANG Xin-ru, FU Xiu-juan (Dept. of Drug Management, The Second Hospital of Jilin University, Changchun 130041, China)

ABSTRACT **OBJECTIVE:** To establish the access way for clinical pharmacist trainees in the training base, and to provide reference for the selection of excellent trainees. **METHODS:** The selection method of clinical pharmacist trainees in our hospital was introduced from examination method, examination content and examination process, etc. **RESULTS & CONCLUSIONS:** For the selection of clinical pharmacist trainees, firstly, clinical pharmacist training work leading group discuss and decide the examination method; secondly, they determine the examination content including theory examination and interview; thirdly, they formulate examination process including screening registration information, checking registration information, organizing examination, summarizing examination results, issuing admission notice, etc. The standard concentrate method of written examination combined with interview can better understand their pharmacy theoretical basis, clinical knowledge levels, study motivation, comprehensive capacities and so on. It also reflects the gap among trainees and admits the best examinee; and it is one of the manifestations of standardized training, to a certain extent, can promote the enthusiasm of learning. It is the effective and preferred access way to choose the suitable clinical pharmacist trainees.

KEYWORDS Clinical pharmacist; Training; Access way

AAPS Pharm Sci Tech, 2009, 10(1):54.

[24] 马晓华,杜书章,张晓坚,等.硝酸益康唑羟丙基-β-环糊精包合物温敏缓释凝胶的制备和特点[J].中国医院药学杂志,2013,33(13):1 057.

[25] 张静静,王柏.更昔洛韦壳聚糖纳米粒眼用温敏型原位凝胶的制备与体外释放度研究[J].药物与临床研究,2013,37(10):522.

[26] 娄杰,徐才兵,田睿,等.眼用和厚朴酚包合物温敏原位凝胶的制备及性质研究[J].第三军医大学学报,2013,35(21):2 340.

[27] Wang ZH, Ding WM, Hu XD, *et al.* Effect of peritumoral

injection of boanmycin hydrochloride within temperature-sensitive in situ gel using HepG2 hepatoma nude mice model[J]. *Chin Med J*, 2012, 125(23):4 291.

[28] Seo HW, Kim da Y, Kwon DY, *et al.* Injectable intratumoral hydrogel as 5-fluorouracil drug depot[J]. *Biomaterials*, 2013, 11(34):2 748.

[29] 顾玲玲,李俊丽,刘小平,等.乌头碱温敏凝胶的制备及其体外评价[J].中国医药导报,2012,9(34):115.

[30] 孙娟,鞠曹云,张灿.紫杉醇温敏原位水凝胶的制备及抗肿瘤活性[J].中国药科大学学报,2012,43(5):424.

(收稿日期:2014-05-09 修回日期:2014-11-05)

(编辑:杨小军)

本栏目协办

四川博文网络科技有限责任公司

地址:四川省遂宁市射洪县滨江花园C栋
电话:0825-6698000 邮编:629200

* 主管药师,硕士。研究方向:临床药学。电话:0431-88796601。
E-mail: autumn0207@163.com

通信作者:主任药师。研究方向:临床药学。电话:0431-88796255。E-mail: Fxj462003@163.com

国家卫生和计划生育委员会(简称“卫计委”)临床药师培训基地从2006年初建立至今,已培养出了2 000多名临床药师学员^[1]。由于我国开设临床药师专业的高等医药院校较少,该专业毕业生尚未形成规模^[2],因此临床药师的数量仍不能满足实际需求^[3-4]。目前,尽管全国已有100多家临床药师培训基地,但每家基地招收学员的数量毕竟有限,导致出现“报名排队”的现象^[2]。因此,采用何种有效的方式从众多报名者中筛选出适合的学员,成为每名带教老师面临的难题。吉林大学第二医院是卫计委直属的三级甲等医院,2010年成功申报成为临床药师培训基地。我基地通过采用入学考试的方式对临床药师学员进行选拔,截至目前已培训临床药师30余名。具体来说,我基地依据《卫生部临床药师培训基地管理办法》(试行),成立了临床药师培训工作领导小组,全面协调基地建设与管理;通过严格的临床药师学员入选资格考试,以控制生源水平;进行阶段考核与总结,针对不同时期的培训学员定期纠偏和促进提高;并定期举办临床药师沙龙,交流实际工作中的重点和难点问题。我基地从理论授课到临床实践,从过程管理到结业考核,严格执行规范化培训要求^[6]。本文旨在通过介绍我基地临床药师学员的选拔方法,探讨建立有效的临床药师学员考核准入方式,为其他基地如何优选临床药师培训学员提供参考。

1 确定临床药师学员的考核方式

对临床药师学员进行考核的目的,是为了了解其拥有的相关教育背景、理论基础、沟通能力、应变能力和学习动机^[6]等。经过我基地临床药师培训工作领导小组讨论,将考核方式确定为两种方式,即笔试和面试。笔试重点在于考核学员的理论基础知识储备及工作经验积累情况;面试重点在于考核学员的综合能力,如沟通能力、表达能力和应变能力等。

2 确定临床药师学员的考核内容

2.1 理论考核

理论考核合计100分,其内容参考《卫生部临床药师培训资料》项下的理论考核要求命题,侧重于理论基础及工作经验的考核^[7],尽量做到科学、合理。共涉及4个题型,包括单项选择题(40分)、多项选择题(20分)、处方点评实例(30分)、病例分析题(10分)。内容涵盖药理学基础知识(60%)、临床与药学结合知识(20%)、临床药学知识(10%)、病例分析(10%)。考题涵盖了医嘱点评、处方点评、药事管理、临床药学等与日常工作密切相关的内容,能够了解学员是否真正具有工作经验。结合我院的实际情况,我基地临床药师培训目前共设立了4个专业,分别为ICU、呼吸内科、心血管内科、县级医院抗感染药物专业。这些专业均为我院的优势专业,除了各专业的基础知识外均统一命题,如β-内酰胺类抗菌药物过敏者清洁手术围术期预防用药首选(答案为D):A.氨基糖苷类;B.磷霉素;C.左氧氟沙星;D.克林霉素;E.阿奇霉素。该题即为几个专业的共同题目,设计部分共同题目的目的是对学员进行横向比较,以便临时调剂专业。

2.2 面试考核

面试考核合计35分,采取多对一形式,即由4名考核专家

同时对1名学员进行面试考核。考核组暂由带教老师及药学部门主任组成,带教老师以对应专业问题为主,如报考呼吸专业临床药师的学员以呼吸内科的带教老师为主要提问者。每项逐一评分,汇总后所得平均分即为该学员的面试成绩。具体面试问题根据每个学员的情况随机发问,如“您在单位目前在什么岗位,做过哪些工作?”“你们单位有几名临床药师?了解他们的工作内容吗?”“后续工作计划是什么?”等^[8]。通过面试,也可了解学员原单位临床药学工作的开展情况。临床药师培训学员入学考试面试评分表见图1。

专业	序号	姓名	仪表举止 (5分)	表达能力 (5分)	沟通能力 (5分)	学习动机 (5分)	学习态度 (5分)	工作基础 (5分)	工作计划 (5分)	总分 (35分)
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

考核专家签名: _____ 日期: _____

图1 临床药师培训学员入学考试面试评分表

Fig 1 The score table of clinical pharmacists trainees entrance interview

3 制定临床药师学员的考核流程

为了规范考核方式、严肃考试过程,我基地临床药师培训工作领导小组制定了临床药师学员的考核流程,具体见图2。

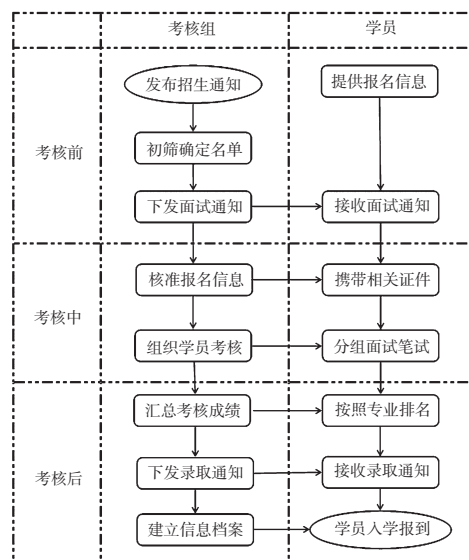


图2 临床药师培训学员入学考试流程

Fig 2 The flow chart of clinical pharmacist trainees entrance examination

3.1 筛选报名信息

我基地根据原卫生部《医疗机构药事管理规定》《卫生部临床药师培训基地管理办法》(试行)以及中国医院协会《临床药师培训指南》等系列文件对临床药师学员报名的要求^[9],筛选出符合报名条件的临床药师培训学员。将报名表的信息系统录入Excel表中,进行筛选,如年龄超过40周岁、工作年限不足2年、学历不符合要求等者予以剔除。筛选报名信息后,确定面试名单,通过E-mail发放面试通知,通知学员面试时间、地点及注意事项。临床药师培训学员报名信息表见表1。

3.2 核准报名信息

我基地要求前来面试的学员必须携带身份证、学历证明、

表1 临床药师培训学员报名信息表

Tab 1 The registration information table of clinical pharmacist trainees

序号	姓名	单位	年龄	性别	学历	职称	毕业时间	工作时间	所报专业
1	XXX								
2	XXX								
...									

学位证以及加盖单位公章的报名表。根据原卫生部《临床药师培训指南》要求,学员必须为医药相关专业全日制本科学历,县级抗感染专业条件可适当放宽。通过查看毕业证原件能确定学员的学历和学习方式如全日制、在职、函授等。培训方式为全脱产培训1年。我基地不接受社会报名学员,为了保证学员所在单位能够知晓并了解学员的培训情况,要求每位学员面试时必须携带加盖公章的报名表,必要时由基地老师直接与所在单位的领导电话沟通予以确认。

3.3 组织学员考核

考场分为面试考场和笔试考场。为了提高考核效率,两场考试同时进行,部分学员先进行笔试,部分学员先进行面试。第一场结束后两个场地互换,避免学员之间相互交流,以确保考核的公正性。理论考核时间为150分钟,面试考核时间为10分钟。面试学员全部在等候区,按照专业顺序抽签后逐个进入面试考场。临床药师培训考场及时间安排见表2。

表2 临床药师培训考场及时间安排

Tab 2 The examination room and schedule of clinical pharmacist trainees entrance examination

场次	时间	专业	学员签名
笔试1场	13:00-14:30	ICU	
		呼吸内科	
笔试2场	14:40-16:10	县级医院抗感染药物	
		心血管内科	
面试1场	13:00-14:30	县级医院抗感染药物	
		心血管内科	
面试2场	14:40-16:10	ICU	
		呼吸内科	

3.4 汇总考核成绩

考试结束后,考核专家组及时评阅试卷,根据评分标准得出笔试成绩,将笔试成绩折合成65%;面试成绩现场打分,4位老师打分的平均分即为该学员的面试成绩,满分为35分。面试成绩与笔试成绩合计后即为学员的最终考核成绩。按照专业进行排名,根据招生名额进行择优录取,成绩优异受名额限制不能入学者经学员同意可进行专业调剂。如果某专业学员基础较差,达不到入学要求,本着宁缺毋滥的原则,会缩减原定的招生名额。

3.5 下发录取通知

核准成绩,确定准入学员名单后,电话通知未被录取的学员,告知其继续努力、下届仍有报名机会。对准入的学员拟定正式的入学通知,并附件“入学须知”及“相关专业的学习指南”,并将录取学员信息、相关文件建立档案存档。

4 结语

目前,我国临床药师培训学员的准入尚无统一、规范的模式,各培训基地根据自身医院的特点和学员情况进行选拔。此前,我基地发现,若学员未经规范的入学考核,常存在一些问题,如个别学员学习能力较差,在培训事宜上投入的精力不足;某些学员身体情况欠佳,坚持培训十分困难;某些学员学习动机不明确,学习态度不端正;某些医院领导为达到“三级甲等医院需配备5名临床药师”^[10]的标准派人参加培训,而非真正是临床实践工作所需;某些学员所在单位的领导不重视培训,不知晓培训事宜等诸多情况。在试行此种选拔方式时发现,笔试可充分反映学员的理论基础、工作经验等信息,面试则可反映学员的沟通能力、应变能力、反应能力及学习动机等,也能大致了解学员所在单位临床药学工作的开展情况。同时,通过这种方式能够基本体现学员之间的差距,由此选拔出能够从事临床药学实践工作的学员,达到培训的真正目的,在一定程度上提高学员学习的积极性,是进行规范化培训的手段之一。

但需要指出的是,我基地刚刚试行此种入学考核方式,还有诸多环节需要完善。如,为了保证面试的客观性,对于面试老师,应逐步建立起专家库,面试时随机抽取;为路途较远的学员提供食宿等方面的服务;尝试性利用同步视频手段进行考核等。总之,需进一步验证现在的试行方式的优缺点,以便持续改进。

参考文献

[1] 齐晓涟,刘宁,褚燕琦,等.临床药师培训基地带教师资团队建设的探索与实践[J].中国药房,2014,25(22):2 097.

[2] 陈燕,陆瑶华,张毅,等.卫生部临床药师培训基地带教模式的探索与实践[J].中国药房,2013,24(8):765.

[3] 李新刚,赵志刚.我国临床药学的发展机遇与挑战[J].中国药房,2014,25(5):385.

[4] 何永志.新医改后天津市医院药师配置状况及公平性研究[J].中国药房,2014,25(13):1 159.

[5] 李馨,付秀娟.科学培育规范管理,建立稳步发展的临床药学服务团队[J].中国药物应用与监测,2014,8(11):214.

[6] 裴斐,朱曼,王波,等.中国人民解放军总医院卫生部临床药师学员培训经验探讨[J].中国药业,2012,21(3):33.

[7] 吴永佩,颜青.临床药师参与临床药物治疗工作模式探讨[J].中国药房,2008,19(20):1 588.

[8] 蒋学华,李喜西,胡明,等.临床药师毕业后规范化培训的思考[J].中国医院药学杂志,2010,30(12):1 051.

[9] 中国医院协会临床药师培训专家指导委员会.临床药师培训指南[M].北京:人民军医出版社,2008:1-144.

[10] 吴永佩,颜青.医院临床药师制体系建设的研究与实践[J].中国医院,2011,15(10):2.

(收稿日期:2014-03-07 修回日期:2014-07-02)

(编辑:杨小军)